

REPORTEREK

Gazetka Przedszkola nr 395
im. Barbary Lewandowskiej

Nr 20
listopad
2024 r.



Ta gazetka należy do

.....
(spróbuj napisać swoje imię w wy kropkowanym miejscu)

Witajcie!!! To My - Wasi przedszkolni reporterzy:

Re Porter Dyzio



Re Porterka Witaminka



Sowa mądra głowa



W URODZINOWYM **20** NUMERZE

ZAGROŻENIA - ARTYKUŁ STR.2

ŚWIĘTO EDUKACJI STR. 3

CO NOWEGO W PRZEDSZKOLU STR.4

KTO NOWY W PRZEDSZKOLU STR. 5

20 URODZINY GAZETKI STR. 6

URODZINY W PRZEDSZKOLU STR. 6

URODZINY KROWY STR. 7

DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA STR. 8

ZADANIA DO WYKONANIA STR. 10

KARTY URODZINOWE STR. 12

ZAGROŻENIA WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA

Na początku oddamy głos Dyrektorowi Naszego Przedszkola - Pani Karolinie Santolak. Pani Dyrektor chce Wam przybliżyć Drodzy Rodzice wiedzę nt. **zagrożeń współczesnego świata dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz sposobów ich zapobiegania**. Zapraszamy do przeczytania artykułu.

PORADNIK DLA RODZICÓW

Współczesny świat oferuje dzieciom ogromne możliwości rozwoju i edukacji, ale jednocześnie stawia przed nimi nowe zagrożenia. Dzieci w wieku przedszkolnym, które dopiero zaczynają poznawać świat poza domem, są szczególnie narażone na pewne ryzyka. Jako rodzice możemy pomóc dzieciom unikać zagrożeń, jednocześnie wspierając ich rozwój w bezpieczny i odpowiedzialny sposób. W tym artykule omówimy najczęstsze współczesne zagrożenia oraz sposoby, jak im przeciwdziałać.

1. Zagrożenia w świecie cyfrowym

Choć technologia niesie ze sobą wiele korzyści, takich jak dostęp do edukacyjnych aplikacji czy możliwość komunikacji z bliskimi, to także stwarza zagrożenia. Nawet w przedszkolu dzieci mogą stykać się z urządzeniami mobilnymi, komputerami czy telewizorami. Długotrwałe korzystanie z urządzeń może wpływać na rozwój mowy, koncentracji czy motoryki dzieci.

Jak zapobiegać?

- * **Ogranicz czas ekranowy:** Specjaliści zalecają, aby dzieci w wieku przedszkolnym spędzały maksymalnie 1 godzinę dziennie przed ekranem, a najlepiej, aby czas ten był spędzany na aktywnościach edukacyjnych.
- * **Monitoruj treści:** Zainstaluj aplikacje kontrolujące dostęp do odpowiednich treści i regularnie sprawdzaj, z jakich materiałów korzysta dziecko.
- * **Wprowadź równowagę:** Zapewnij dziecku odpowiednią ilość czasu na zabawy na świeżym powietrzu, gry zręcznościowe i rozwijanie relacji społecznych.

2. Zagrożenia związane z obcymi

Dzieci w wieku przedszkolnym są otwarte i ufne, co może sprawić, że staną się łatwym celem dla osób o złych intencjach. Problem nie dotyczy jedynie miejsc publicznych - w internecie także można spotkać niebezpieczne osoby, które mogą próbować nawiązać kontakt.

Jak zapobiegać?

- * **Ucz dziecko ostrożności:** Od najmłodszych lat ucz dziecko, że nie powinno rozmawiać z obcymi, zarówno w realnym świecie, jak i w internecie. Ważne jest, by dziecko wiedziało, że w razie zagrożenia zawsze może zwrócić się o pomoc do osoby zaufanej.

3. Zagrożenia zdrowotne: epidemie i alergie

W ostatnich latach wzrosła świadomość na temat zdrowia dzieci, szczególnie w kontekście rosnącej liczby przypadków alergii i chorób zakaźnych. Dzieci przebywające w przedszkolach są bardziej narażone na infekcje ze względu na bliski kontakt z innymi dziećmi.

Jak zapobiegać?

- * **Zadbaj o higienę:** Naucz dziecko podstawowych zasad higieny, takich jak regularne mycie rąk, zakrywanie ust przy kaszlu czy kichaniu. Regularne przypominanie o tych zasadach pomoże w zmniejszeniu ryzyka zakażeń.
- * **Konsultuj się z lekarzem:** Jeśli Twoje dziecko ma alergie lub choroby przewlekłe, porozmawiaj z personelem przedszkolnym, aby upewnić się, że są świadomi tego, jak postępować w sytuacji awaryjnej.
- * **Wspieraj odporność dziecka:** Dbaj o zdrową dietę bogatą w witaminy, minerały oraz zapewniaj dziecku regularny ruch na świeżym powietrzu.

4. Zagrożenia emocjonalne: presja rówieśników i stres

Już w wieku przedszkolnym dzieci mogą doświadczać presji rówieśników i sytuacji, które wywołują stres. Może to być związane z trudnościami w adaptacji do nowych warunków, konfliktem z rówieśnikami czy oczekiwaniami dorosłych.

Jak zapobiegać?

* Rozmawiaj z dzieckiem: Regularne rozmowy na temat emocji pomogą dziecku zrozumieć, co czuje i jak radzić sobie z trudnymi sytuacjami. Pytaj dziecko o to, jak się czuje w przedszkolu i czy wszystko jest w porządku z rówieśnikami.

* Ucz radzenia sobie z emocjami: Pomóż dziecku rozwijać umiejętności radzenia sobie z emocjami poprzez gry i zabawy, które wspierają wyrażanie uczuć, na przykład rysowanie czy zabawy teatralne.

* Wsparcie w rozwiązywaniu konfliktów: Naucz dziecko rozwiązywania sporów w sposób konstruktywny, np. poprzez rozmowę i wyrażanie swoich uczuć w sposób, który nie krzywdzi innych.

5. Zagrożenia fizyczne: bezpieczeństwo w domu i w przedszkolu

Dzieci przedszkolne są pełne energii i ciekawości świata, co niestety często prowadzi do wypadków.

Jak zapobiegać?

* Zabezpiecz dom: Upewnij się, że niebezpieczne przedmioty, takie jak noże, ostre narzędzia czy chemikalia, są poza zasięgiem dziecka. Zabezpiecz gniazdka elektryczne, zamontuj barierki na schodach i zwróć uwagę na śliskie powierzchnie.

* Naucz dziecko zasad bezpieczeństwa: Naucz dziecko, jak bezpiecznie korzystać z przestrzeni, w której się znajduje, jak np. unikać biegania po schodach czy nie wkładać małych przedmiotów do ust.

PODSUMOWANIE

Świat współczesny niesie ze sobą różnorodne wyzwania, ale przy odpowiednim wsparciu możemy skutecznie chronić nasze dzieci przed zagrożeniami. Kluczowe jest zrozumienie, że jako rodzice możemy wpływać na bezpieczeństwo dzieci, poprzez świadome działania, rozmowy i budowanie zdrowych nawyków. Rozmawiaj z dzieckiem o potencjalnych zagrożeniach, pokazuj, jak ich unikać i zapewniaj mu wsparcie emocjonalne, aby mogło rozwijać się w zdrowy i bezpieczny sposób.

ŚWIĘTO EDUKACJI NARODOWEJ



♥ Serdecznie dziękujemy wszystkim Rodzicom za przepiękne życzenia, upominiki oraz wszelkie dowody sympatii, którymi zostaliśmy obdarowani z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Jak co roku przygotowali

♥ Państwo dla nas przepyszny poczęstunek, aby osłodzić nam ten wyjątkowy dzień. Tacy Rodzice to SKARB. ♥

CO NOWEGO W PRZEDSZKOLU?



SALA sensoryczna



KTO NOWY W PRZEDSZKOLU?



NAUCZYCIEL GIMNASTYKI

Mam na imię Martyna. Od tego roku szkolnego prowadzę w przedszkolu zajęcia z gimnastyki. Jestem absolwentką AWF-u Warszawa, spełniająca się w zawodzie nauczyciela gimnastyki korekcyjnej oraz trenera pływania. W wolnych chwilach układam puzzle, odkrywam świat podróżując, a także zajmuję się swoimi dwoma ukochanymi psami.

Nazywam się Agata Kowalska-Mańkowska. Od września tego roku rozpoczęłam pracę w przedszkolu jako terapeuta integracji sensorycznej. Jestem absolwentką Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, ukończyłam studia podyplomowe z zakresu integracji sensorycznej.

Integracja sensoryczna to w uproszczeniu proces przetwarzania danych dostarczonych do mózgu przez nasze zmysły (wzrok, słuch, dotyk, ale też propriocepcja i zmysł przedsionkowy) oraz typowe lub atypowe reakcje na wyzwania płynące z otoczenia. W ramach procesu integracji sensorycznej mózg dziecka powinien odróżniać informacje ważne od nieważnych lub nieistotnych w danym momencie, a także nadawać im odpowiednie znaczenie i dostosowywać do nich siłę reakcji i emocji. Moim zadaniem w przedszkolu będzie zapewnienie dzieciom mającym zdiagnozowane trudności SI odpowiedniej i ukierunkowanej stymulacji. Na pewno będziemy się też doskonale bawić w nowo powstałej, świetnie wyposażonej sali.

Na co dzień jestem mamą trzech wspaniałych dziewczynek i opiekunką małego, rudego kundelka - Neski. W nielicznych wolnych chwilach uwielbiam spacerować, możecie mnie również spotkać na zajęciach aqua aerobiku. Uwielbiam Morze Bałtyckie, moim marzeniem jest przejść całe polskie wybrzeże z Krynicy Morskiej do Świnoujścia.



**TERAPEUTA
INTEGRACJI
SENSORYCZNEJ**

20 URODZINY GAZETKI

Kochani Czytelnicy!

To już **20** numer przedszkolnej gazetki **REPORTEREK**. Pierwszy numer gazetki został wydany we wrześniu 2016 roku. Na początku nie miał on tytułu. Dopiero dzięki pomocy Czytelników powstała nazwa **REPORTEREK**. Pierwszym reporterem gazetki był Dyzio, później dołączyła do niego Witaminka i Sowa Mądra Głowa.

Gazetka jest finansowana z funduszy Rady Rodziców. Jej ideą jest przybliżanie Czytelnikom wiedzy na temat Naszego Przedszkola i tego, co się w nim dzieje. W gazetce zawarte są artykuły dla rodziców, zabawy i zadania dla dzieci. Jest nam miło, że tak chętnie wrzucacie rozwiązania zadań do Misiowej Skrzynki, za co otrzymujecie drobne upominki.

Bardzo się cieszymy, że jesteście z Namii!!



URODZINY W PRZEDSZKOLU

W przedszkolu **urodziny** każdego przedszkolaka są wyjątkowym świętem. Zachęcamy dzieci, aby tego ważnego dnia przyniosły do przedszkola zdrowy - **owocowy poczęstunek**.



W salach grup tworzone są **kąciki urodzinowe**. Przedstawiamy obok zdjęcie kącika z sali Misiów Pocopotków.

Tego dnia jubilat wybiera się do **Zaczarowanej Szuflady**, z której może wybrać dla siebie urodzinowy upominek. Znajduje się ona w sekretariacie przedszkola, a pilnują jej dzielnie Pani Asia i Pan Norbert.



URODZINY KROWY

Patronka Naszego Przedszkola, Pani Barbara Lewandowska, napisała wiersz pt. „Urodziny krowy”. Dzieci ze starszych grup wykonały ilustracje do tego urodzinowego wiersza.

URODZINY KROWY

Barbara Lewandowska

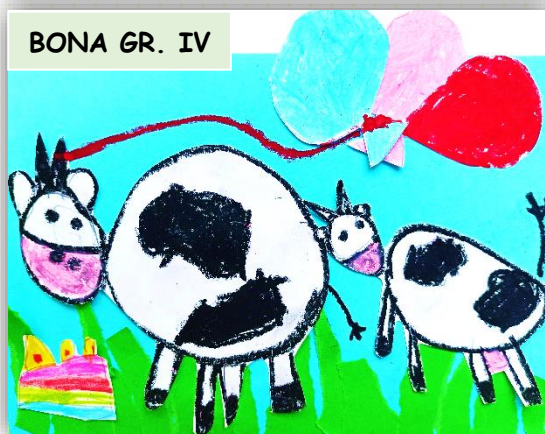
Wy nie wiecie,
że łaciata
dziś skończyła
cztery lata!
Chociaż krowa
nie obchodzi
uroczyście dnia urodzin,
jednak jej życzenia ztożę!
Podziękuję za twarożek.
A za mleko i śmietanę
W upominku dam jej wianek!
Jaki wianek?
Z koniczyny!
Niech go zje na urodziny!



ZOSIA GR. VI



MICHALINA GR. VIII



BONA GR. IV



LEON GR. V



RÓŻA GR. III



KAJA GR. VII



MARYSIA GR. IX



DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA

Dnia 20.09.2024 wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkola obchodziły swoje PRZEDSZKOLNE URODZINY - Dzień Przedszkolaka. Z tej okazji na naszych przedszkolaków czekały atrakcje: wyciskanie lemoniady, malowanie farbą po folii, a także zabawy ruchowe, taneczne i integracyjne. Oto krótka fotorelacja.





ZADANIA DO WYKONANIA

ZADANIE 1

Wykonaj **tort urodzinowy** z okazji **20** numeru gazetki przedszkolnej **Reporterek**. Pracę możesz wykonać dowolną techniką. Możesz wykorzystać obrazek tortu, który został dołączony do gazetki oraz elementy do ozdoby tortu, które znajdują się na stronie 15. Podpisaną pracę (imieniem, nazwiskiem oraz nazwą grupy) należy dostarczyć do swojej Pani w grupie.

ZADANIE 2

Przygotowaliśmy dla Was **quiz** składający się z **20** pytań dotyczących **Naszego Przedszkola**. Przy każdej odpowiedzi (prawidłowej i błędnej) znajduje się zielona litera. Należy udzielić odpowiedzi na pytania i zaznaczyć literę przy prawidłowej odpowiedzi. Następnie zaznaczone litery trzeba wpisać w tabelę (strona 11). Powstałe hasło należy napisać drukowanymi literami z przodu lub z tyłu pracy z tortem (Zadanie nr 1) lub napisać na kartce, podpisać i wrzucić do Misiowej Skrzynki umieszczonej na korytarzu.



1. Nazwa gazetki przedszkolnej to:

Przedszkolaki - **A** Reporterek - **R**

2. W jakie dni tygodnia otwarte jest Przedszkole?

Od poniedziałku do piątku - **E** W sobotę i niedzielę - **B**

3. Numer Naszego Przedszkola to:

100 - **C** 395 - **P**

4. W jakiej dzielnicy znajduje się Nasze Przedszkole?

Wilanów - **D** Ursynów - **O**

5. Patronką Naszego Przedszkola jest:

Barbara Lewandowska - **R** Królowna Śnieżka - **E**

6. Pani Barbara Lewandowska nazywana jest przez dzieci:

Piękną Wróżką - **F** Misiową Babcia - **T**

7. Honorowym Dziadkiem Naszego Przedszkola jest:

Kubuś Puchatek - **G** Stanisław Prokopczyk - **E**

8. Na jakiej ulicy znajduje się Nasze Przedszkole?

Na Uboczu - **R** Truskawkowej - **H**

9. Po wejściu do przedszkolnej sali należy umyć:

Ręce - **E** Nogi - **I**

10. Jedna z nazw oddziału przedszkolnego to:

Smerfy - **J** Misie Bajbajki - **K**

11. Gdzie znajdują się upominki dla dzieci, które mają urodziny?

W zaczarowanej szufladzie - **M** W złotej skrzyni - **K**

12. Co dzieci najczęściej przynoszą do Przedszkola, jak mają urodziny:

Owoce - **A** Ogórki kiszzone - **L**

13. Miejsce, w którym dzieci zostawiają kapcie to:

Łazienka - **M** Szatnia - **U**

14. Jakie pomieszczenie znajduje się w piwnicy Przedszkola?

Salka ceramiczna - **R** Stołówka - **N**

15. Jaki instrument znajduje się na sali ruchowej?

Pianino - **O** Wiolonczela - **U**

16. Jaki pojazd do zabawy znajduje się w ogrodzie przedszkolnym:

Pociąg - **D** Samolot - **P**

17. Jednym z najbardziej ulubionych dań dzieci w Przedszkolu jest:

Bigos - **R** Makaron z serem i sosem truskawkowym - **Z**

18. Co Pani Dyrektor kładzie na ramieniu dzieci podczas Pasowania na Przedszkolaka?

Miotłę - **S** Kredkę - **I**

19. Pani, która dba w Przedszkolu o poprawną wymowę dzieci to:

Logopeda - **N** Stomatolog - **T**

20. Jakie wydarzenie odbywa się pod koniec roku przedszkolnego w ogrodzie przedszkolnym?

Pokaz mody dziecięcej - **W** Piknik Rodzinny - **Y**



HASŁO:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

Dzieciaki! Wykonajcie zadanie 1 i 2 do dnia 11 grudnia.

Uwaga! Każda osoba, która wykona oba zadania zdobywa nagrodę!!!

Naszą gazetkę możecie zobaczyć również na stronie internetowej przedszkola:

<http://przedszkole395.waw.pl> w zakładce Dla Rodziców.

GAZETKĘ PRZYGOTOWAŁA: Kamila Bereźnicka i Małgorzata Wajs

KARTY URODZINOWE

Z okazji **20** urodzin gazetki Reporterek, przygotowaliśmy dla Was zabawy z **kartami urodzinowymi**. Na stronie 13 i 15 znajdują się dwa zestawy kart 0-10 oraz karta specjalna „Reporterek”, które należy wyciąć. Zaproszcie rodzeństwo lub rodzica do wspólnej zabawy.

MEMO LICZBOWE

Tak jak w klasycznej zabawie „memo”, układamy wszystkie karty liczbą do dołu (dwa zestawy 0-10). Zaczyna najmłodszy zawodnik - odkrywa dwie dowolnie wybrane karty. Jeżeli odkryje dwie takie same karty, wtedy zabiera parę i zyskuje prawo do dodatkowego ruchu. Jeżeli liczby na kartach są różne, wtedy zawodnik odkłada je na miejsce, a prawo do odkrywania kart przechodzi na przeciwnika.

MATEMATYCZNE MEMO

Przygotujcie po jednej karcie z numerami 0-4 i 6-10 oraz dwie karty z numerem 5. Ułóżcie karty liczbą do dołu. Zaczyna najmłodszy zawodnik - odkrywa dwie dowolnie wybrane karty. Jeżeli ich suma daje liczbę dziesięć, zawodnik zabiera parę i zyskuje prawo do dodatkowej kolejki. Jeżeli ich suma nie daje 10, zawodnik odkłada karty na miejsce, a prawo do ich odkrywania przechodzi na przeciwnika. Dla ułatwienia karty tworzące prawidłową parę posiadają takie samo tło.

MATEMATYCZNA WOJNA

Potasujcie dwa zestawy kart (0-10). Tak jak w tradycyjnej grze karcianej w „wojnę”, zawodnicy otrzymują równą ilość kart. Każdy zawodnik wyciąga jedną kartę ze swojej talii i układa ją przed sobą. Najmłodszy zawodnik określa, czy liczba na jego karcie jest większa, mniejsza czy równa liczbie na karcie przeciwnika. Jeżeli dochodzi do remisu, układa się karty jak w klasycznej grze w „wojnę”, a zwycięzca takiego pojedynku zabiera wszystkie odkryte karty.

LICZBOWE HISTORIE

Przygotujcie jeden zestaw kart 0-10 i rozdajcie je pomiędzy siebie. Zawodnicy wykładają po kolei karty. Wykładając kartę, zawodnik musi jednocześnie wymyślić kawałek historii zawierającej daną liczbę. Następna osoba powtarza historię poprzednika i dodaje swój kawałek opowiadania. Zabawa trwa, aż do wyczerpania kart lub błędu jednego z zawodników.

REPORTEREK

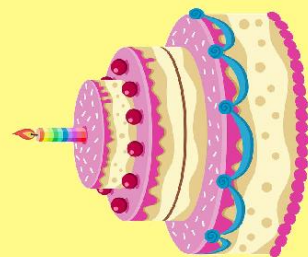
Grę rozpoczynamy tasując karty (dwa zestawy kart 0-10 oraz kartę specjalną „Reporterek”) i rozdając je wszystkim graczom. Tak jak w tradycyjnej grze w „Piotrusia”, na początku gracze wykładają na stół pary z posiadanych przez siebie kart. Następnie gracz z największą liczbą kart pozwala wyciągnąć od siebie jedną kartę kolejnemu zawodnikowi. Jeśli gracz wyciągnie kartę pasującą do pary z którąś z posiadanych kart, wówczas wyklada tę parę na stół. W kolejnym ruchu następny zawodnik wyciąga kartę od kolejnego. Gra kończy się w momencie, gdy któryś z graczy pozostanie z kartą „Reporterek”. Wygrywa zawodnik, który jako pierwszy pozostanie bez kart.



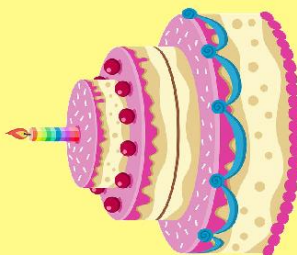
0

0

1



1



2



2



3



3



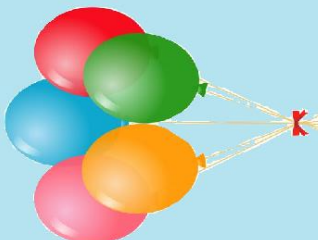
4



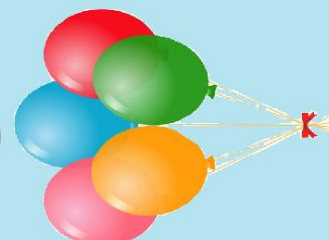
4



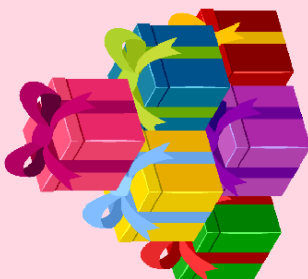
5



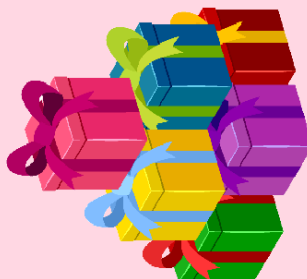
5



6

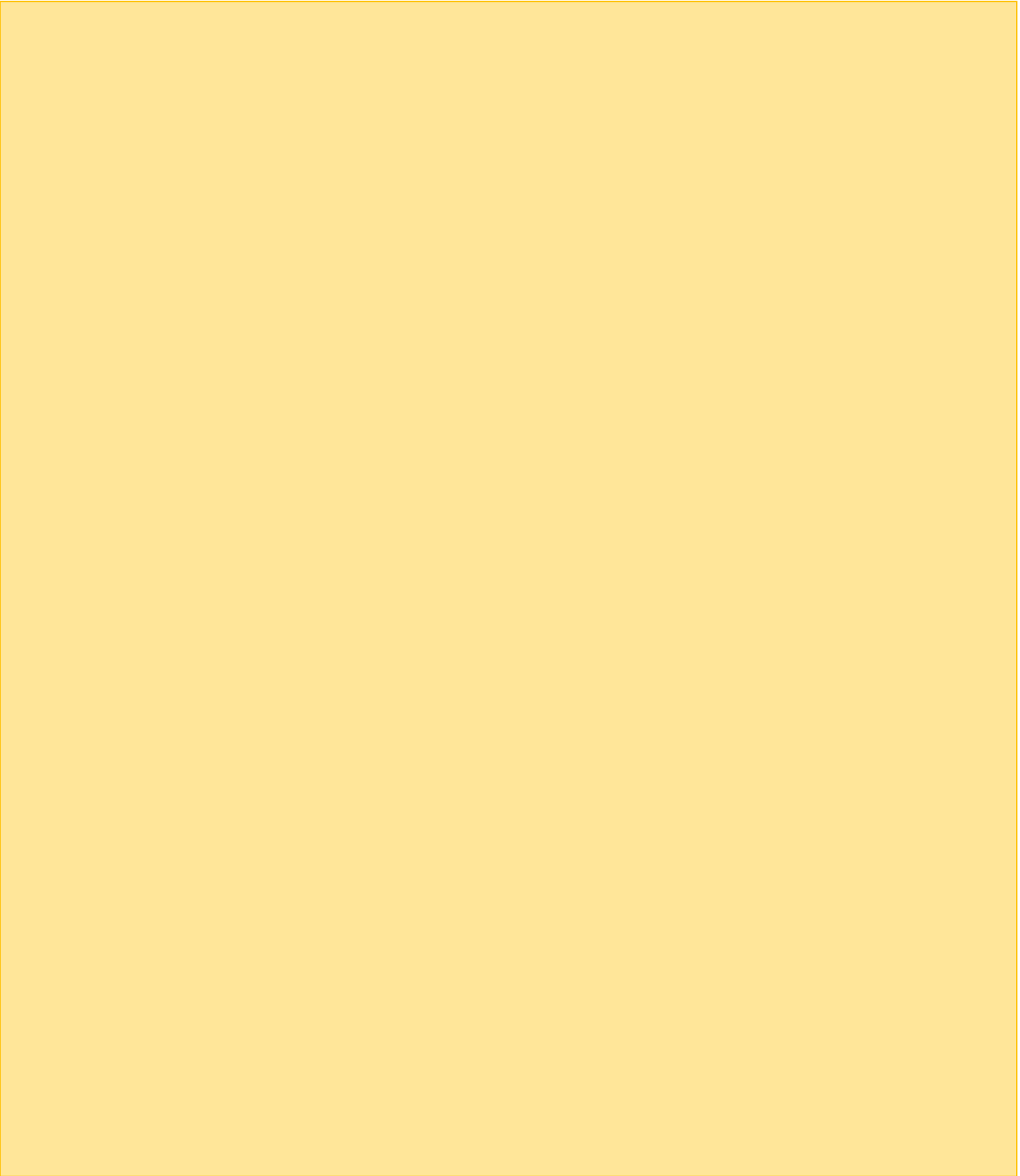


6



7





7



8



8



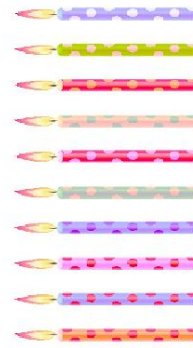
9



9



10



10

